

## CONVEGNO: “LA LIM: UNA PORTA SUL MONDO”

Si è svolto il giorno **12 Gennaio 2013** presso l’ Auditorium del C.Sociale “M.Di Gilio” a **Lavello** il Convegno, organizzato **dall’Istituto Comprensivo Statale 1 di Lavello, Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia SCUTERI, “La LIM: Una Porta sul Mondo”**. L’evento, aperto dal saluto del Commissario Prefettizio Dott.ssa Rosa CORREALE, ha saputo coinvolgere oltre l’intero mondo della Scuola, compresi gli altri Istituti presenti sul territorio, anche tutto ciò che definiamo extrascuola: famiglie, Istituzioni, Associazioni e tra queste il **Rotary Club di Melfi** rappresentato dal Past-Presidente Dott.Lorenzo NAPOLI e la **BPW ITALY Fidapa Sezione di Lavello** rappresentata dalla Presidente Dott.ssa Antonella SIBIO, che esprimendo entrambi il loro compiacimento ed avendo da subito colto l’entusiasmo, le competenze e l’eccellenza della SCUTERI (anche Formatrice esperta LIM), hanno donato due LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) all’Istituto Comprensivo Statale 1 di Lavello. Una Scuola che decide di guardare al mondo e di arricchire attraverso la cultura globale la propria cultura locale anche attraverso la concretizzazione del “pensiero tecnologico”. Ne è esempio la molteplicità di interventi e di iniziative che in soli pochi mesi la scuola ha realizzato mettendo in primo piano i veri protagonisti di ogni azione: gli alunni. Alunni che formulano, presentano e sostengono istanze, così da offrire costantemente input che poi la scuola si impegna a realizzare attingendo a risorse interne ed esterne. Richieste che vengono accolte anche da realtà come l’**UNESCO** che nella figura del Presidente Dott.Francesco PERILLO che, nel Convegno, promuove un bando di concorso volto a tutte le Scuole della regione Basilicata da titolo **”Il MONDO in una LIM”** finalizzato a focalizzare l’attenzione sull’utilizzo di questo strumento nella quotidianità della classe. L’intervento del **Prof. Michele Goffredo**, UNIVERSITA’ degli studi della Basilicata, Centro Linguistico di Ateneo, che dopo aver informato i presenti dell’intenzione di stipulare un accordo tra l’Università e l’Istituto comprensivo, ha relazionato sull’importanza della LIM, sostenendo che è una tecnologia utile, che influisce favorevolmente sulla comunicazione e sui processi di apprendimento e insegnamento ed evidenziando che la LIM può svolgere nell’**innovazione dell’ambiente di apprendimento** e delle **metodologie didattiche un ruolo eccellente**. L’uso della LIM favorisce **livelli più elevati di interazione in classe** quando i ragazzi sono messi nelle condizioni di **manipolare contenuti multimodali** e tali interazioni risultano significative **quando i docenti riescono a guidare gli studenti nel costruire e nell’esprimere la propria conoscenza in funzione di obiettivi prefissati dal docente**. Tali interazioni significative sono contraddistinte da cicli di sequenze stimolo-risposta-feedback che, invece di spezzarsi in catene chiuse di domanda-risposta, innescano un continuum di costruzione dialogata della conoscenza. E’ questo il binomio LINGUE –Tecnologie, focalizzato ampiamente dal Prof. Goffredo, costituisce per i nostri giovani un vero e proprio PASSAPOSTO PER IL SUCCESSO. A seguire, l’intervento della Prof.ssa **Margherita Fasano**, Università degli studi della Basilicata che ha relazionato sul “RUOLO del docente nel 21° secolo”: *“La lavagna digitale è uno strumento che può catalizzare un cambiamento e gli insegnanti hanno necessità di formazione e supporto in itinere, per trasformare uno strumento potenzialmente innovativo in un concreto supporto alla trasformazione della propria pratica didattica”*. Il pensiero pedagogico che sottende tale processo innovativo è lo stesso che sostiene la metodologia del **COSTRUTTIVISMO** e **INTERAZIONISMO**: ragazzi, considerati “vasi da riempire di saperi” nella scuola trasmissiva prima della LIM, ora partecipano attivamente alla costruzione del proprio sapere.’ Da qui il nuovo ruolo del docente: motivatore, facilitatore, tutor, mentor. *La SCUOLA deve essere in grado di: offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base; far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare informazioni; promuovere negli studenti la capacità di elaborare METODI e CATEGORIE. Che siano in grado di fare da BUSSOLA negli itinerari personali*

*favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione di SAPERI a partire di concreti BISOGNI FORMATIVI". Tramite l'utilizzo della LIM il docente è in grado di SUPPORTARE , STIMOLARE e SVILUPPARE in modo efficace la PARTECIPAZIONE ATTIVA degli STUDENTI in PROCESSI di COSTRUZIONE della CONOSCENZA CONDIVISI. Il concetto di Digital Wisdom di Prensky asserisce quanto segue: "E' bene per i docenti COMPRENDERE IL VALORE AGGIUNTO del DIGITALE nel proprio specifico contesto professionale, saperlo utilizzare e integrare, personalizzando l'insegnamento/apprendimento."*

L'intervento che ha incantato l'assemblea è stato quello della Dirigente Scolastica Lucia SCUTERI che ha mostrato in modo eccellente ed originalissimo le potenzialità della LIM evidenziando che studi recenti definiscono tale strumento: versatile e adatto a tutte le discipline e ai diversi livelli scolastici; di supporto all'esposizione del docente; influisce positivamente sull'attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli studenti; può contribuire a migliorare la comunicazione in classe, stimolando la partecipazione degli studenti attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video, etc) nella didattica. *"Paradossalmente è la tecnologia, con le sue nuove forme di comunicazione e di strutturazione dei saperi (ipermedia, reti, realtà virtuale), a riportare prepotentemente nella scuola la dimensione della emozionalità. La forte interattività che questi ambienti consentono, rendendo la comunicazione sempre più simile a quella interumana, enfatizza il coinvolgimento dell'utente, consentendo di affermare che navigare un ipermedia, collegarsi in Internet o immergersi in un mondo virtuale certamente mette in moto emozioni di varia natura. La LIM, inoltre, consente un approccio graduale, una scoperta progressiva delle potenzialità dello strumento e della didattica con le risorse digitali. Sulla superficie interattiva, infatti, è possibile ancora scrivere e disegnare come sull'ardesia. La LIM è considerata una delle condizioni indispensabili del processo di innovazione didattica. E' uno strumento efficace che favorisce il processo di insegnamento/apprendimento poichè essa: cattura l'attenzione e la tiene viva, fornisce stimoli a tutto tondo, coinvolge, avvolge, stravolge, incuriosisce sviluppando atteggiamento critico e creativo. La scuola dell' 21° secolo è e rimane la piu' accreditata AGENZIA di FORMAZIONE, ma non dimentichiamo il contesto in cui agisce: DEVE COMPETERE con le altre agenzie di formazione che sono spesso molto piu' accattivanti e avvincenti!!!!*

*Come possiamo intervenire in questo scenario?*

*E' bene partire dalla presa di coscienza che SPAZIO e TEMPO della scuola non si adattano piu' alle esigenze di apprendimento dei ragazzi!! Tra l'agenzia di formazione SCUOLA e quelle fuori dalla scuola si sono riscontrate parecchie discordanze: Per catturare la loro attenzione, quindi , occorre EMPATIA, ENTRIAMO nel LORO MONDO per PORTARLI NEL NOSTRO!!!! In questo la LIM ci da' una MANO!! Dobbiamo, quindi , riconoscere che i docenti oggi devono riconsiderare il loro RUOLO. E' richiesta una NUOVA FIGURA di DOCENTE: PROFESSIONISTA dell'ISTRUZIONE con competenze digitali necessarie per vivere CONSAPEVOLMENTE nella società contemporanea, in grado di "accogliere l'inaspettato" e "dare significato a cio' che non è necessariamente pre-strutturato in un libro" . La buona didattica promossa con la LIM tocca gli aspetti strutturali del fare scuola(trasmissione-costruzione delle conoscenze).*

*\_sperimenta nuovi modi di rappresentare la conoscenza e nuovi linguaggi(libri, contenuti digitali,ecc...)*

*\_sperimenta nuovi modi di organizzare*

*il tempo e lo spazio dell'apprendimento(scuola/casa; presenza/distanza)*

*La nuova tecnologia della LIM propone un ambiente d'apprendimento piu' "attraente" per gli studenti e rende gli studenti piu' CREATIVI*

*- nell'uso degli strumenti*

*-nella costruzione delle conoscenze.”*

Immediatamente a seguire le simulazioni/dimostrazioni pratiche dell'utilizzo della LIM in una lezione di classe effettuata da studenti guidati dai seguenti docenti: Maria Rosaria CIRONE (Scuola Primaria), Donato DI FAZIO (Secondaria di 1° grado- Lingua Inglese), Gaetano RUSSO (Secondaria di 1° grado- Tecnologia), Ersilia SEBASTIANELLI (Secondaria di 1° grado-Arte), Angela SASSO (Secondaria di 1° grado- Lingua Francese), Giuliana CLEMENTI (Secondaria di 1° grado-Ed. Motoria). Prima della conclusione ennesima sorpresa della serata offerta dal Prof. Luigi SALIERNO che ha donato (citando l'ex Amministrazione Comunale) un defibrillatore all'Istituto. Gli studenti insieme con i docenti, con le famiglie, con tutti i partecipanti, con i relatori e la Dirigente SCUTERI hanno deciso di concludere il convegno così come l'hanno iniziato "con originalità" intonando, in una sola voce e in un solo ritmo che ha coinvolto tutto l'Auditorium la canzone dal titolo "Si può dare di più"; messaggio che è stato la consegna per ognuno dei presenti da portare a casa assieme alle emozioni che la bellissima serata ha saputo regalare.